

(様式)

## 52 堀之内高等学校 定時制課程・普通科

### スクール・ミッション (社会的役割等)

【個々の生徒に応じた多様な学習活動をとおして、たくましく生きる力を育成する学校】

- ・様々な教育的ニーズに応じた多様な学習活動をとおして、確かな学力と豊かな人間性を身につけ、たくましく生きることができる力を育成する。
- ・個に応じた教育の充実を図り、柔軟で夢のある魚沼地域の単位制・定時制の高校として、地域に愛着を持ち、地域の活性化に貢献できる人材を育成する。

### スクール・ポリシー (三つの方針)

#### ★グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針)

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- ①基本的な学習内容を理解し、確かな学力を身につけるとともに、自ら学ぼうとする力を育成します。
- ②基本的な生活習慣を身につけ、地域社会に貢献するとともに、心身ともにたくましく生きる力を育成します。
- ③相手の立場を尊重し、互いを認め合い、他者を思いやる心を育成します。

#### ★カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ①生徒の理解度に応じた丁寧な指導を行い、ICTを積極的に活用しながら、基礎基本の定着を図るとともに、知る喜びや学ぶ楽しさを実感できる授業を行います。
- ②個々の適性に応じた進路実現を目指し、進路探究活動、企業及び上級学校見学や各種講演会をとおして、生徒・保護者・教職員の協力のもと、地域との連携を図りながら、望ましいキャリア観を育む指導を行います。
- ③すべての教育活動を通じ、生徒一人ひとりが自分の良さや可能性に気づき、自信を持って生きる力を身につけられる指導を行います。

#### ★アドミッション・ポリシー (入学者の受入れに関する方針)

～このような生徒を求めています～

- ①学校生活を大切にし、前向きに教育活動に取り組もうとする生徒
- ②一人ひとりの個性を受け入れ、互いを思いやることのできる生徒
- ③自分の今やるべきことを理解し、着実に成し遂げようとする生徒
- ④進学や就職など、自立に向けて、何事にも挑戦しようとする生徒